Тема. Ернст Теодор Амадей Гофман. "Лускунчик і Мишачий король". Битва добра і зла.

Мета: знати, розуміти текст повісті-казки «Лускунчик і Мишачий король», переказувати зміст прочитаного, характеризувати образи; висловлювати власні враження, почуття від прочитаного тексту, своє ставлення до зображених у тексті людей, подій, ситуацій.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Повторення вивченого матеріалу

- Г. К. Андерсен. " Снігова королева". Перешкоди на шляху Герди.

ІІІ. Актуалізація опорних знань

1. Перегляньте буктрейлери.

<https://youtube.com/watch?v=IUuY98-hSjs&feature=share>

<https://youtu.be/gUvShtTarI0>

2. Розкажіть, що в казці є реальним, а що фантастичним.

ІV. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

V. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу

1. Працюємо за презентацією.

<https://docs.google.com/presentation/d/1hb6yDcO9X6jGZ4iHWZQ5d1L_1qw8onnj/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true>

<https://drive.google.com/file/d/1hwRdjfHxGrLLx4BwHOQ7dyX22aeCVHyP/view?usp=drivesdk>

VІ. Домашнє завдання

\*Дочитати повість-казку " Лускунчик і Мишачий король". Ст. 194-198.

\*Повторити стор. 65-70. Боротьба добра і зла в казці " Снігова королева".

\*Літературний диктант ( письмово).

Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу klimenkoalla2000@gmail.com (Електронний підручник. Стор. 6. Перевірте себе. Літературний диктант 17. Е.-Т.-А. Гофман. "Лускунчик і Мишачий король".)

Продовжте речення, записавши слово/слова,якого/яких не вистачає в ньому, скориставшись підказками.

1. Події у родині Штальбаума відбуваються (час) …

2. Діти найбільше чекали (чого) …

3. Фріц отримав на свято в подарунок (що саме) …

4. «Чоловічок таки справді був прецікавий, хоч не вдався ані зростом, ані поставою, — трохи задовгий кремезний тулуб не дуже пасував до коротких, тоненьких ніжок, і голова теж була завелика». Мова йде про (кого) …

5. Коли Марі вкладала своїх ляльок спати, то стала свідком (подія) …

6. Хрещений Дросельмаєр, полагодивши Лускунчика, розповів дітям казку (про кого/про що)…

7. Марі намагалася розповісти про свої нічні пригоди рідним, але (причина) …

8. Допомога пораненому Лускунчику прийшла від (персонаж) …

9. Коли розпочалася навала мишей, Лускунчик попросив дістати йому (предмет) …

10. Лускунчик подарував Марі як символ перемоги над Мишачим королем (предмет) …

11. Коли Марі розповідала рідним про подорож із Лускунчиком до Марципанового замку, вони її переконували, що це (явище) …

12. Марі стала нареченою (кого) …